

امتحان الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : لغة عربية الزمن : ساعتان (٢٠ دقيقة إملاء)

السؤال	الدرجة	الدرجة بالكتابة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
المجموع			

الرقم السري :

مجموع الدرجات التي حصل عليها التلميذ

عدد أوراق الإجابة ورقتان بخلاف
الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

مجموع الدرجات (مكتوبة بالحروف) :

إمضاء المقيدين :

عدد أوراق الإجابة ورقتان بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد
من ذلك قبل تسليم الكراسة

ادارة الجمالية التعليمية

مدرسة

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : لغة عربية زمن الإجابة : ساعة ونصف (٢٠ دقيقة إملاء)

اسم التلميذ : السنة الدراسية :

المادة : التاريخ : ٢٠ / / م

رقم الجلوس :

١-

٢-

توقيع الملاحظين بصحة التوقيع ومطابقة
عدد أوراق الإجابة عند استلامها من الطالب

الامتحان الأول

أولاً : التعبير :

١- رتب كلمات كل سطروكون جملة مفيدة:

- برحلة/أرض/إلى/العمل/قامت/الأسرة (.....)
- المنظر/الأسرة/روعة/دهشت/من (.....)
- إتقان/يعملون/الجميع/بجد (.....)
- الحلوى/في/محلات/مكان/كل (.....)

٢- أكتب ثلاث جمل عن (أرض الذهب)

.....

.....

.....

ثانياً القراءة: من موضوع "هيا إلى العمل" اقرأ ثم أجب :

" معارض الأثاث تهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان "

- (أ) هات : معنى (يهر) [.....] ، مفرد (العيون) [.....] ،
وجمع (مكان) [.....] ، مضاد (أروع) [.....] .

(ب) ماذا يهر العيون ، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

- (ج) بِمَ هتفت بسمه ؟
- (د) أكمل عائلة الكلمة : [قال / /]

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" رأت سعاد أمها مريضة فرفضت الخروج مع زميلتها ، وظلت بجانب أمها تعطيها الدواء وتقوم
عنها بأعمال المنزل ، حتى استردت الأم صحتها ، وشكرت سعاد عن حسن تصرفها "

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى [حسن] [جمال - قبح - شكل]
- ٢- مضاد [رفضت] [انتهت - قبلت - بدأت]

(ب) ماذا فعلت سعاد مع أمها؟

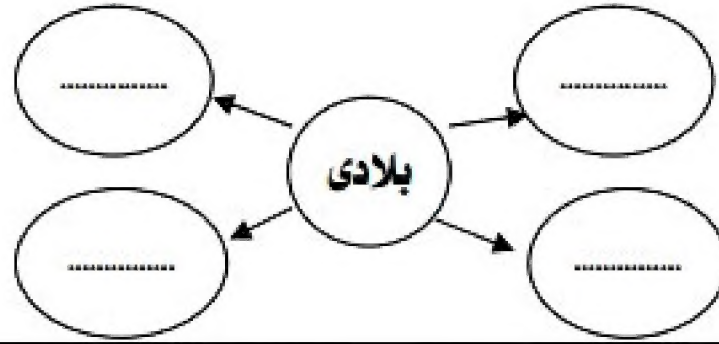
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات: أ - أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(أيادي - بلادي - فؤادي - كل)

- وعلى العباد لك لنيلك من
بلادي بلادي لك حي و

- ب- ما معنى [العباد] : ومفرد [بلادي] ومضاد [حبي]
- ج- حلل كلمة (بلادي) إلى أصوات ؟ (..... / /)
- د - أكمل . اسم النشيد
- هـ- أكمل شبكة المفردات



رابعاً : القواعد والتراكيب:

- أ - أكمل بحرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ف - و - ثم)
- ١- دخل التلاميذ الفصل المعلم .
 - ٢- ذهبنا لزيارة خالي عمي .
 - ٣- سعاد هند صديقتان مخلصتان .
- ب- أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين: (هذا - هاتان - هؤلاء-هذان)
- فلاحتان تصنعان الجبن من اللبن .
 - طفل يشرب اللبن .
 - أولاد يلعبون كرة القدم في النادي .
 - سباحان ماهران .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" ما أجمل صناع بلادي ! "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

الامتحان الثاني

أولاً : التعبير :

١- أ- رتب كلمات كل سطروكون جملة مفيدة:

- القمح / الفلاح / يزرع (.....)

- مصدر / النيل / الحياة (.....)

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية الماء . (.....)

(.....)

(.....)

ثانياً القراءة: من موضوع هيا نتعاون- اقرأ ثم أجب :

" قالت الأم : تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة في هذا البنك ، قال الأب : يقوم الشباب بتوزيع

الطعام على الأسر المحتاجة يومياً . قال باسم : فكرة رائعة سأخبر بها زملائي "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (إيداع) [.....] (نسيان - إهمال - حفظ)

- جمع (فكرة) [.....] (فكر - مفكرون - مفكرات)

- مضاد (توزيع) [.....] (إبعاد - تجميع - تقليل)

(ب) ماذا قالت الأم؟

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها لام شمسية : ٢- كلمة بها تاء مفتوحة :

(د) أكمل خريطة الكلمة : نوعها :

مضادها:

حبي

معناها :

في جملة :

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" القراءة مفيدة تنمي العقل وتزيد معرفة الإنسان وفهمه للعالم من حوله ؛ لذلك يجب أن نقرأ

كثيراً ؛ حتى نفهم ما حولنا "

أ - أكمل : ١- معنى [مفيدة] ٢- مفرد [الكتب]

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القراءة تجعلنا نفهم ما حولنا . ()

٣- القراءة غير مفيدة للإنسان . ()

(ج) ما أهمية القراءة ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد - الفراشات - اقرأ ثم أجب:

الفراشات بين الحديقة

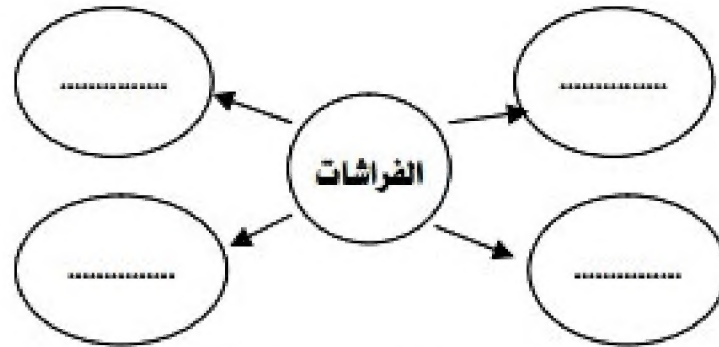
تنشق وتعدو بجناحات رقيقة

أ - أكمل المحذوف من الأبيات .

ب- أكمل : مفرد [الفراشات] : ٢- مرادف [تنشق]

ج- أين تطير الفراشات ؟

د- أكمل شبكة المفردات

**رابعاً : الأساليب والتراكيب:**

أ - بين نوع الجملة التالية :

١- الخير يجرى في وادي النيل (جملة

ب- تخير مما بين القوسين:

- استيقظت من النوم ذهب للمدرسة . (إلى - عن - ثم)

- عاد أخي العمل سعيداً . (على - إلى - من)

- لا تسرف في استخدام الماء. أسلوب (تعجب - استفهام - نهى)

ج- ضع اسم الإشارة المناسب : - زهور جميلة

خامساً : الخطط : أكتب ما يلي بخط جميل .

بلادي بلادي بلادي لك حي وفؤادي

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

الامتحان الثالث

أولاً : التعبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكى (.....)

- الشارع/النظافة/نظف/عمال (.....)

ب- عبر عن واجبك تجاه وطنك بجملة من تعبيرك .

(.....)

ثانياً القراءة: من درس: أرض النخيل- اقرأ ثم أجب :

" شعرت الفراشات بالبهجة فقالت من أجمل وطننا مصر ! حطت الفراشات على بساين النخيل ..

البلح السيوى شهى وجميل ، شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (البهجة) [.....] [الفرحة- الحزن - الخوف]

٢- مفرد كلمة (الفراشات) [.....] [الفرشة- الفراشة - الفرشاة]

٣- مضاد كلمة (العذبة) [.....] [الحلوة- المالحة - الشهية]

(ب) بم شعرت الفراشات ؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : ١- عُيُونُ :/...../.....

٢- أَجْمَلُ :/...../.....

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" اسمي الجمل ويطلق على (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل

، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، فى مصر لي مكانة خاصة ، ففيها محمية طبيعية سميت على

اسمي : (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر شرق مصر"

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- مضاد (أحب) : [أهوى - أفضل - أكره]

٥- معنى (عديدة) : [كثيرة- قليلة - صغيرة]

(ب) أكمل ما يلى :

١ - يتغذى الجمل على

٢ - يطلق على الجمل سفينة

(ج) أين توجد محمية وادي الجمال فى مصر؟

ثالثاً : المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي " اقرأ ، ثم أجب :

نيل بلادي ما أهـاه !

..... الخير فى دلتـاه

يسقى ما !

أ - أكمل المحذوف من النشيد كما حفظت .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى [أبهاه] : [أقبحه - أجمله - أصغره]

- مفرد [بلادي] : [بليد - بلدي - البلده]

- مضاد [الخير] : [الشر - الكرم - البر]

ج- من أين يشرب الناس في مصر؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب مما يلي :

[هاتان - هؤلاء - هذا - هذه]

١- معلم . ٢- تلميذتان .

٣- حديقة . ٤- فلاحون .

ب- أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب فيما يلي :

[هم - هما - هو]

١- طفل شجاع .

٢- ولدان مجتهدان .

٣- عمال .

ج- صل كل أسلوب بما يناسبه فيما يلي :

١- متى تذهب إلى المدرسة ؟

- نهى

٢- لا تكذب .

- نداء

٣- يا أحمد ذاكر دروسك

- استفهام

- نفى

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" شارك الزملاء في تجميل الفصل "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملي عليك .

الامتحان الرابع

أولاً : التعبير :

١- أ- رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكى

(.....)

- السياح/سيوه/متحف/رافقت/الفراشات/إلى

(.....)

ب- تحدث عن توفير الكهرباء في حدود ثلاثة أسطر.

.....
.....
.....

ثانياً القراءة:

س١- القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب :

" أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) وفي فقرة الألغاز سأل المعلم: ما الكنز الثمين؟ قال سامح : الذهب ،وقالت مريم : المال ، قالت أميرة : إنه الماء ، قال المعلم : أحسنت يا أميرة فالماء سر الحياة "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الماء هو الكنز الثمين . [.....]

- تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين . [.....]

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (الألغاز) : (الغذاء - اللغز - الغاز)

- مضاد (سأل) : (أجاب - أعاد - قال)

س٢ : من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

- " باسم : بماذا تشتهر مدينتكم يا صديقي ؟ العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ؛ فهي مدينة الأثاث والحلوى ومنتجات الألبان "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (عريقة) : (كبيرة - أصيلة - جميلة)
 - مضاد (شهيرة) : (مجهولة - صغيرة - فقيرة)
 - جمع (مدينة) : (الديون - الدائنون - المدن)

(ب) تشتهر المدينة ب: ، ،

(ج) أكمل خريطة الكلمة : نوعها :

مضادها:

يَقْدُ

معناها :

في جملة :

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد - نيل بلادي- اقرأ ثم أجب :

نيل بلادي ما أبهاه !

يجرى الخير فى دلتها

(أ) أكمل : معنى [أبهاه] : ٢- مضاد [الخير] :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يجرى نهر النيل بالخير الوفير . [.....]

- اسم مؤلف النشيد أحمد شوقي . [.....]

ج- ١- أين يوجد خير النيل ؟

٢- أكمل خريطة الكلمة لكلمة (يروى) :

نوعها :

مضادها:

يروى

معناها :

في جملة :

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل مكان النقط بفعل مناسب :

* باسم يلعب بالكرة . * بسمة الكرة .

ب- صل ما في (أ) بما يناسبه في (ب) :

(ب)	(أ)
- نهى .	• متى تذهب إلى المدرسة ؟
- استفهام .	• اكتب بخط جميل .
- أمر .	• لا تعبت بأثاث المدرسة .

ج- أكمل الجمل الآتية بما يناسب مما بين القوسين :

[هي - هما - هم]

- يرسمون لوحة .

- يكتبان الدرس .

- تساعد أمها .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

النيل مصدر الحياة في مصر

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان الخامس

أولاً : التعبير :

أ- رتب الجمل وكون حكاية:

- ١- جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين . []
- ٢- كان أحمد في طريقه إلى العمل . []
- ٣- فاتصل برقم الإسعاف . []
- ٤- شاهد حادث السيارة . []

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية العمل :

ثانياً القراءة:

س١- من درس -قطرة ماء- اقرأ ثم أجب :

" اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل
فغضب الأب والأم "

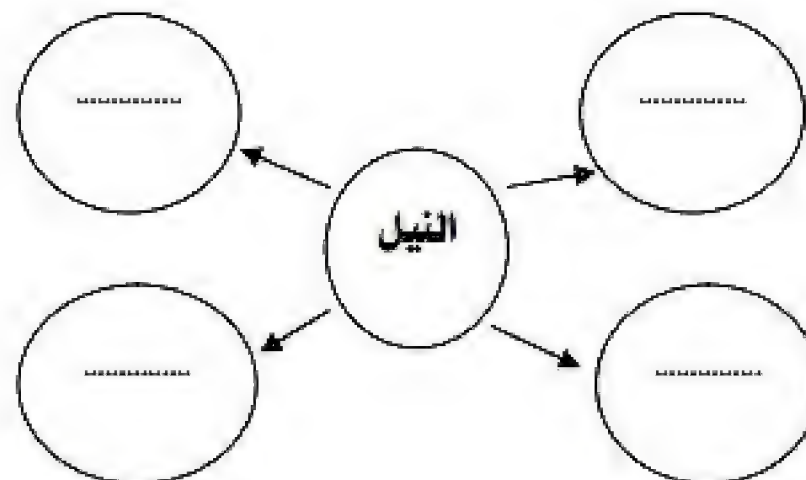
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (إهدار) : (تضيع - محافظة - أساس)

- مضاد (أسرف) : (أكثر - أوفر - أضيع)

(ب) لماذا غضب الأب والأم ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات :



س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" العامل المصرى يعمل بجد ونشاط ويتقن عمله ، ويعمل بإخلاص ، وحثت جميع الأديان السماوية على إتقان العمل "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (حثت) : (خافت - دعت - فكرت)

- جمع (العامل) : (العمال - العاملون - كلاهما صواب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العامل المصرى كسلان . ()

٢- يجب أن يهمل العامل عمله . ()

(ج) كيف يعمل العامل المصرى ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد - نيل بلادى - اقرأ ثم أجب :

نيل ما أبهاه !

..... الخير فى

(أ) هات : مرادف [أبهاه] : ٢- عكس [الخير]

(ب) ما فائدة نهر النيل ؟

(ج) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتيه :

- النِيلُ : / /

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بضمير مناسب : [هم - هي - هما]

١- طيبه .

٢- أطفال .

ب- أكمل مكان النقط : [أسلوب استفهام - أسلوب نهى - أسلوب أمر]

١- لا تقترب من شاشة التلفزيون

٢- أين تنام العصافير ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نهر النيل مأوّه عذب [خيال - حقيقة]

- طفلتان . [هذه - هاتان - هذا]

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" العلم والعمل أساس تقدم الأمم "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
من الصف الأول للصف السادس الابتدائي

الامتحان السادس

أولاً : التعبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة .

..... الحياة/ النيل/ مصدر/ في/ مصر

..... الفراشة/ وحجمها / عمرها / قصير/ صغير

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (مدينة دمياط)

.....

.....

.....

ثانياً القراءة:

س- من درس "توفير الكهرباء" اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء ... باسم يجلس في غرفته ، يذاكر دروسه ، النوافذ مغلقة ، والمكيف

يعمل ، بسمة ترسم لوحة ويجوارها الحاسب الآلي مفتوح "

(أ) أين يجلس باسم ؟

(ب) ماذا تفعل بسمه ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين :

- ذهبت سعيدة إلى المدرسة مع أصدقائها :

(اسم لطفلة - مسرورة - يتكلم)

- ذهبت طفلة سعيدة إلى الحديقة مع والدتها :

(مسرورة - ينام - اسم لطفلة)

(د) هات خريطة مفردات هذه الكلمة :

نوعها :

مضارها :

المساء

معناها :

في جملة :

(هـ) ١- قطع الكلمة الآتية :

• التَّوَافِدُ : / / / /

٢- أدمج الكلمة الآتية :

• الـ / مـ / سا / ء :

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

- " السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي في مصر ، فلدينا كل مقومات البلد السياحي من شواطئ رائعة على البحر الأحمر والبحر المتوسط ، ومناظر طبيعية خلابة وفنادق راقية ، وآثار خالدة تدل على عظمة مصر على مر العصور والأيام "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- السياحة مصدر هام من مصادر (الطاقة - الماء - الدخل القومي)

- آثار مصر (خالدة - قليلة - متوسطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣- جمع (بحر) : (بحار أو أبحر) ()

٤- مفرد (البلاد) : (البلد) ()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة

ثالثاً : المحفوظات : من نشيد - الفراشات اقرأ ثم أجب :

(أ) ضع الكلمة المناسبة في مكانه الصحيح :

(الرقيقة - العطر - صغير)

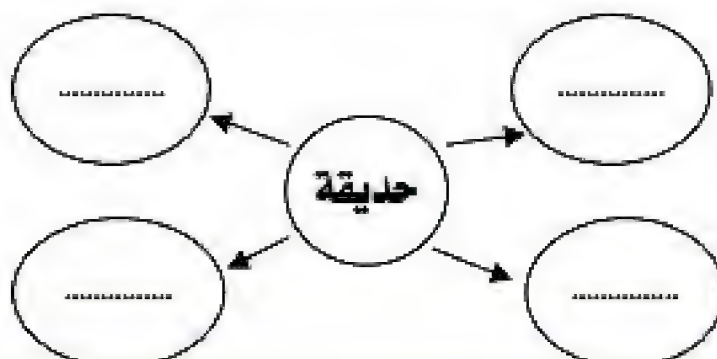
الفراشات بين أزهار الحديقة

تنشق وتعدو بجناحات رقيقه

إنها شـ ولها عمر قصير

(ب) ما اسم النشيد ؟

(ج) هات شبكة مفردات هذه الكلمة :



رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بالمناسب مما بين القوسين : [من - إلى - أنا - ماذا]

١- يشرح الدرس؟

٢- أنا أذهب المدرسة .

٣- ألعب الكرة .

٤- تأكل ؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣- اللاعب يلعب الكرة : [جملة اسمية - جملة فعلية]

٤- تساعد البنت أمها في المنزل : [جملة اسمية - جملة فعلية]

ج- ما نوع الأسلوب :

- لا تكسر زجاج الفصل - أسلوب

- ما أجمل نهر النيل ! - أسلوب

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" بسمه ترسم لوحة جميلة لتزين بها الفصل "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

الامتحان السابع

أولاً : التعبير :

أ- رتب جمل كل سطر وكون جملة مفيدة .

٥- الحياة / النيل / مصدر :

٦- وجميل / السيوى / البلح / شهى :

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (النيل)

.....

.....

.....

ثانياً القراءة:

س١- من درس - أرض الذهب - اقرأ ثم أجب :

" أقبل الشتاء ، طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ، هبطت الفراشات في قرية جميلة على ضفاف النيل "

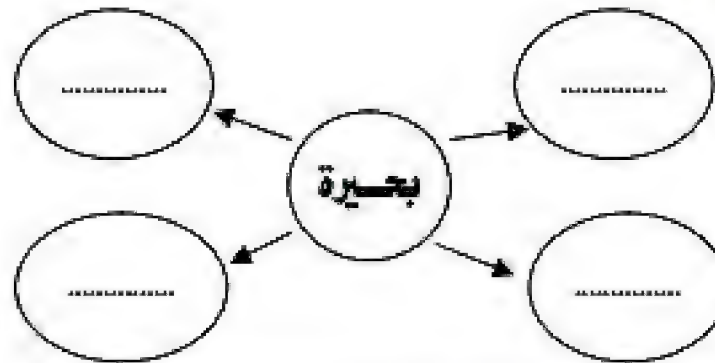
(أ) استخرج من القطعة :

١- جمع (ضفة) ٢- مفرد (قرى)

٣- كلمة بها (مد بالواو) ٤- كلمة بها (تاء مفتوحة)

(ب) أين هبطت الفراشات ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات :



س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" السد العالي بناه المصريون على النيل ليحفظ الماء ، ويروى الحقول وينير البلاد "

(أ) أكمل :

- جمع (السد) - معنى (يروى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١- السد العالي بناه المصريون

()

٢- ليس للسد العالي أي فوائد

ثالثاً: المحفوظات: (أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(ما - نيل - دلتاه - يجرى)

..... بلادى أبهاه !

..... الخير فى

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أبهاه) : [أطوله - أجمله - أسرع]

٢- مضاد (الخير) : [العمل - الناس - الشر]

٣- معنى (يجرى) : [يتدفق - يبطئ - يقف]

(ج) ما اسم هذا النشيد؟

(د) حل كلمة : (تجرى) : /

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

[أسلوب أمر - أسلوب نهى]

١- لا تلعب فى الشارع . [.....]

٢- حافظ على كل قطرة ماء . [.....]

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان - هذا - هؤلاء]

١- ملك عادل . ٢- وردتان .

٣- تلاميذ .

خامساً : الخط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

الامتحان الثامن

أولاً : التعبير :

أ- رتب الجمل وكون حكاية .

١- عرف أن صديقه مريض . ()

٢- أخبر باسم أصدقاءه . ()

٣- سأل باسم عن صديقه سامح . ()

٤- تعاون الأصدقاء وذهبوا لزيارة سامح . ()

ب- التعبير المقالي : تكلم عن أرض النخيل .

.....

.....

.....

ثانياً القراءة: س١- من درس-توفير الكهرباء - اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : اقترح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء ، قالت الأم : لن نترك

الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ، وبدأت الأسرة في تنفيذ خطة التوفير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (عادت) [ذهبت - رجعت - زارت]

٢- مضاد (يحافظ) [يضر - يهمل - يضعف]

٣- جمع (خطة) [خطوات - خطاطون - خطط]

(ب) ماذا اقترحت بسمه؟ وما رأيك في اقتراحها ؟

.....

(ج) حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

كَهْرَبَاءُ			
.....

تَوْفِيرُ		
.....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" هيا يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ، ماذا يجب أن نفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، في العطس كمية كبيرة من الجراثيم ، فالجراثيم عدو ، وليست صديقة فهي تسبب أمراض خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين "

(أ) أكمل ما يلي : - يجب أن تضع على فمك عند العطس .

- الجراثيم للإنسان تسبب له أمراضاً خطيرة .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (عدو) : [كاره - رافض - صديق]

٢- معنى (مفيدة) : [مهذبة - نافعة - مسرعة]

(ج) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " الفراشات " اقرأ ثم أجب :

(تنشق - الرقيقة - بجناحات - الحديقة)

الفراشات بين أزهار

..... العطر وتعدو رقيقة

(أ) أكمل بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(ب) هات من البيتين :

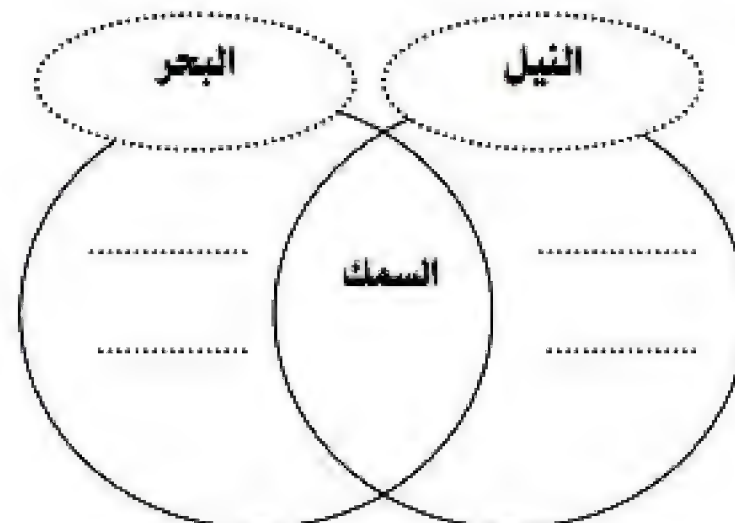
١- كلمة مضادها (تبطئ) :

٢- كلمة مرادفها (الرائحة الذكية) :

٣- كلمة مفردتها (زهرة) :

(ج) من قائل هذا النشيد؟

(د) أكمل الشكل التالي :



رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل بالمطلوب :

- ١- زهرة جميلة . [اسم إشارة]
- ٢- تقطف الأزهار . [أسلوب نهى]
- ٣- نهر النيل والأهرامات . [أسلوب تعجب]
- ٤- على قطرة الماء . [أسلوب أمر]
- ٥- أحمد استيقظ مبكراً . [أداة نداء]

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان - هذا - هؤلاء]

- ١- ملك عادل .
- ٢- وردتان .
- ٣- تلاميذ .

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ .

" سيدات الواحة يصنعن المنسوجات "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

الامتحان التاسع

أولاً : التعبير :

أ- رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة .

١- رأى باسم رجلاً عجوزاً يريد عبور الطريق . ()

٢- في الصباح يذهب باسم إلى المدرسة . ()

٣- شكر الرجل باسماً ودعا له بالتوفيق . ()

٤- أخذ باسم بيد الرجل وعبر به الطريق . ()

ب- التعبير المقالي : تكلم عن بنك الطعام .

ثانياً القراءة :

س١- من درس -توفير الكهرباء - اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء . باسم يجلس في غرفته يذاكر دروسه ، النوافذ مغلقة والمكيف يعمل

بسمه ترسم لوحة بجوارها الحاسب الآلي مفتوح "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- جمع (لوحة) [لوائح - لوحات - لائحة]

٥- مفرد (نوافذ) [نافذة - منفذ - نفاذ]

٦- معنى (بجوار) [بالبعد - بالقصر - بالقرب]

(ب) ماذا يفعل باسم ؟

(ج) ما سبب انقطاع الكهرباء ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

حبي

المعنى :

في جملة :

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والإخلاص . الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول الخضراء . ويساعد الفلاح جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحقد والحسد . ()

- الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط . ()

(ب) أكمل :

١- الحياة فى الريف المصرى مليئة بـ

(ج) ما هى صفات الفلاح المصرى ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادى "

(أ) أكمل النشيد بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(حباً - الزرع - نسجد - أسخاه)

يعطــــــــــــــــينا

وحياة

هيا

شكــــــــــــــــراً لله

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أسخاه) [أقبحه - أجمله - أكرمه]

٢- جمع (حياة) [الأحياء - الحيوانات - الحيتان]

(ج) ماذا وهب النيل أرض مصر ؟

(د) ما هى فوائد النيل ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يا شهاب ذاكر دروسك أسلوب [أمر - نهى - نداء]

٢- أين تنام العصافير؟ أسلوب [استفهام - نهى - أمر]

٣- ما أجمل الربيع ! أسلوب [استفهام - تعجب - أمر]

(ب) حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

العِبَادُ			
.....

مِصْرٌ	
.....

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ .

" بالعلم والعمل يبني الناس بيوتهم "

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

الامتحان العاشر

أولاً : التعبير :

أ- رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة .

١- الأسرة/ قامت/ إلى/ العمل/ برحلة/ أرض.

٢- وإتقان/ الجميع/ بجد/ يعملون.

ب- أكتب عن أضرار تراكم القمامة .

.....

.....

ثانياً القراءة: س١- من درس "هيا نتعاون" اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة . قالت

بسمة : ما أجمل أن نساعد المحتاجين "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٧- معنى (نودع) [ننسى - نحفظ ونترك - نسمع]

٨- جمع (بنك) [بنوك - بنود - بنكان]

٩- مفرد (الأطعمة) [التطعيم - الطعم - الطعام]

(ب) ما فائدة بنك الطعام ؟

(ج) من الذي يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ، وأصبح التلاميذ يترددون على المكتبة للقراءة ، فالقراءة غذاء العقل والروح ، كما أن رغبة الخبز غذاء البدن ، فالكتاب خير صديق "

(أ) أكمل :

١- المكتبة مليئة ب المفيدة .

٢- القراءة غذاء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يوجد بالمكتبة كتب وقصص مسلية . ()

- الرغبة غذاء العقل والروح . ()

(ج) من هو خير صديق ؟

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي "

(أ) ضع هذه الكلمات في أماكنها الصحيحة في النشيد : (أبهاء - دلتاه - الخير - أحلاه)

نيل بلادي ما
يجرى في
يسقي الناس ما !

(ب) أكمل خريطة الكلمة : النوع :

المضاد :

نودع

المعنى :

في جملة :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

٣- يشرب الناس في مصر من [الترع - البحيرات - نهر النيل]

٤- نهر النيل ينشر [الشر - التلوث - الخير]

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ - أكمل النقط مما بين القوسين :

٤- أكتب الدرس أسلوب [نداء - أمر - استفهام]

٥- لا تمهل دروسك أسلوب [استفهام - أمر - نهى]

٦- يصنع الحلوى . [هي - هو - هم]

٧- جنود شجعان . [هؤلاء - هذا - هذه]

٨- يا بلادي لك حبي وفؤادي أسلوب [استفهام - نداء - تعجب]

(ب) حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية :

• معارض الأثاث تبهّر العيون

خامساً : الخط : أكتب بخط النسخ . " أنا أحب وطني "

.....

سادساً : الإملاء : أكتب ما يملئ عليك .

.....
.....
.....
.....